

Din Lön 2025

ETT MARATON UTAN SLUT

En rapport om skollärares löner och villkor



**SVERIGES
SKOLLEDARE**

INNEHÅLL

INLEDNING.....	2
VÄGGEN ELLER DÖRREN? RESULTATET AV BRISTANDE VILLKOR OCH FÖR LÅGA LÖNER	4
SKOLLEDARNA GÖR GRATISARBETE VÄRT FLERA MILJONER.....	4
Resultat från undersökningen	5
NÄR SKOLLEDARE HAR STORA MEDARBETARGRUPPER BLIR ARBETSMILJÖN LIDANDE	6
Resultat från undersökningen	7
GOD LÖNEUTVECKLING, MEN LÖNERNA MOTSVARAR FORTFARANDE INTE ANSVAR OCH KOMPLEXITET	8
Resultat från undersökningen	8
LÖNEUTRYMMET MÅSTE SPEGLA ANSVARET	9
Resultat från undersökningen	10

INLEDNING

Skolledares ansvar är stort och bara ökar. Man har inte bara samma uppdrag som andra chefer med ansvar för budget, resultat, medarbetare och arbetsmiljö. Uppdraget inbegriper också sådant som att vid kris och höjd beredskap säkerställa att förskola och skola upprätthåller utbildning för barn och unga. När kriminaliteten ökat och krupit ner i åldrarna åligger det därutöver skolledaren att arbeta brottsförebyggande. Och på det har skolledaren ett av de viktigaste samhällsuppdragen av alla – att säkerställa att våra barn och elever får en likvärdig utbildning av hög kvalitet i hela landet.

För att skolledare ska kunna ta sitt stora ansvar fullt ut, är det nödvändigt att de har förutsättningar till det. Och ett par sådana förutsättningar är rätt lön och bra villkor.

Denna rapport visar att skolledare inte sällan arbetar över 50 timmar i veckan utan övertidsersättning vilket resulterar i övertidsarbete värt flera miljoner. Den visar att var fjärde biträdande rektor fortsatt tjänar samma eller mindre än den högst betalda läraren och att rektorer oftast har direkt chefsansvar för personalgrupper på mellan 30 och 50 personer.

Den visar också att skolledare sällan får betalt i paritet med det ansvar de har, och att ju lägre åldrar skolledare ansvarar för, desto sämre tjänar de. Var fjärde biträdande rektor tjänar samma eller lägre än den högst betalda läraren. Om det inte utgår någon ersättning för en chefsbefattning undergräver det incitamenten för skickliga lärare att bli rektorer, och kvalificerade ledare att stanna kvar inom utbildningssystemet.

Samtidigt finns det också ljus i mörkret. För rapporten visar att skolledare haft en mycket god löneutveckling senaste året. Den genomsnittliga löneutvecklingen mellan 2023 och 2024 är 4,4 procent, vilket kan jämföras med industrimärket som förra året var 3,3 procent. Det är frukten av ett mycket gott arbete lokalt ute hos varje enskild huvudman, och något vi ska vara mycket stolta över.

Skolledaryrket är ett fantastiskt uppdrag. Men det kräver en stor arbetsinsats och är förknippat med ett mycket stort och viktigt ansvar. Vi vet att investeringar i ledarskapet har avgörande påverkan på resultaten i förskolan och skolan. Nu måste vi tillsammans arbeta för att behålla de skickliga skolledarna i skolan.

Sveriges Skolledares krav:

- Inför en nationell reglering av antalet medarbetare per chef. En rimlig arbetsbelastning är avgörande för att skolledarna ska kunna vara närvarande och tillgängliga för både elever och personal. Medarbetargrupper bör bestå av maximalt 20 – 25 medarbetare per skolledare.
- Alla huvudmän måste se över skolledarnas arbetstid. Skolledare måste ha möjlighet att utföra sitt uppdrag inom sina 40 timmar per vecka och få kompensation för allt övertidsarbete.
- Renodla skolledaruppdraget så att man kan satsa fullt ut på huvuduppgiften – att leda och utveckla lärande och undervisning – genom att minska skolledares administrativa börda.
- Sveriges Skolledare anser också att staten bör ta över huvudansvaret för skolans finansiering, resursfördelning och likvärdighet i hela skolväsendet för att säkerställa att skolledare har tydligt mandat och goda förutsättningar att pedagogiskt leda sina verksamheter.
- Genomför ett skolledarlönelyft för att rätta till de skevheter i lönestrukturen som skapades av lärarlönelyftet.
- Förtydliga skolenhet som organisatoriskt begrepp och säkerställ att domstolspraxis gällande geografisk utformning av skolenhet följs. Utvecklingen mot allt större ansvarsområden behöver brytas.

Om undersökningen

Löneenkäten gick ut den 29 oktober 2024 till 12 990 yrkesverksamma skolledare, och stängdes den 5 december. Enkäten besvarades av 7 443 skolledare, vilket ger en svarsfrekvens på 56 procent. Löneenkäten innehåller frågor om villkor och lön, och görs i samarbete med Saco Det är aktuell lön i oktober varje år som efterfrågas, i detta fall oktoberlönen 2024.

VÄGGEN ELLER DÖRREN? RESULTATET AV BRISTANDE VILLKOR OCH FÖR LÅGA LÖNER

På var tredje grundskola kan elever och föräldrar förvänta sig att möta upp till sex olika rektorer under sin skoltid. Det visar [Skolverkets senaste rapport](#) om skolledaromsättningen. Vi vet sedan tidigare att Sverige har en av de högsta andelarna rektorer som byter jobb i hela OECD, där snittet för en rektor att stanna är tre år. Samtidigt visar samstämmig forskning att en chef behöver stanna minst fem år för att åstadkomma någon förändring av verksamheten.

Två viktiga faktorer som påverkar omsättningen är skolledarnas villkor och lön. Att byta arbetsgivare kan ofta vara enda möjligheten att få upp en låg lön, och på många arbetsplatser blir också rektorn nödgad att sluta för att arbetssituationen är ohållbar.

De växande behoven hos barn och ungdomar och de bristande förutsättningarna att möta dem fullt ut, påverkar skolledarnas mående. En stor [forskningsstudie om skolledares arbetsmiljö](#) från 2021 visar att var fjärde skolledare riskerar utmattningssyndrom. Orsaker som nämns är ständigt ökade krav på effektivitet, hög administrativ börda och bristande stödstrukturer, liksom svårigheter att dra en gräns mellan arbete och fritid.

Att ha direkt chefsansvar för stora medarbetargrupper och att arbeta mycket övertid är två faktorer som hänger ihop med såväl en hög administrativ börda, bristande stödstrukturer som svårigheter att dra en gräns mellan arbete och fritid.

Får man dessutom inte en lön som motsvarar det stora ansvaret och komplexiteten i uppdraget, och om många förstelärare dessutom tjänar mer än man gör som skolledare, är det inte svårt att förstå att många inte stannar kvar på sina uppdrag.

Sveriges Skolledare anser att såväl staten som huvudmännen måste satsa på skolledares lön och villkor för att fler ska stanna på sina uppdrag. Bara då kan vi få en hållbar skolgång för alla barn, elever och studerande.

SKOLLEDARNA GÖR GRATISARBETE VÄRT FLERA MILJONER

De flesta skolledarna arbetar övertid varje vecka. En majoritet av dem har dessutom inte betalt för sitt övertidsarbete. I en OECD-rapport framkommer att skolledare arbetar mer övertid än andra chefer i välfärden. En beräkning förbundet gjort visar att en skolledare som tjänar 56 000 kronor i månaden och arbetar sex timmar övertid varje vecka, gör motsvarande en miljon kronor i gratisarbete på fem år.

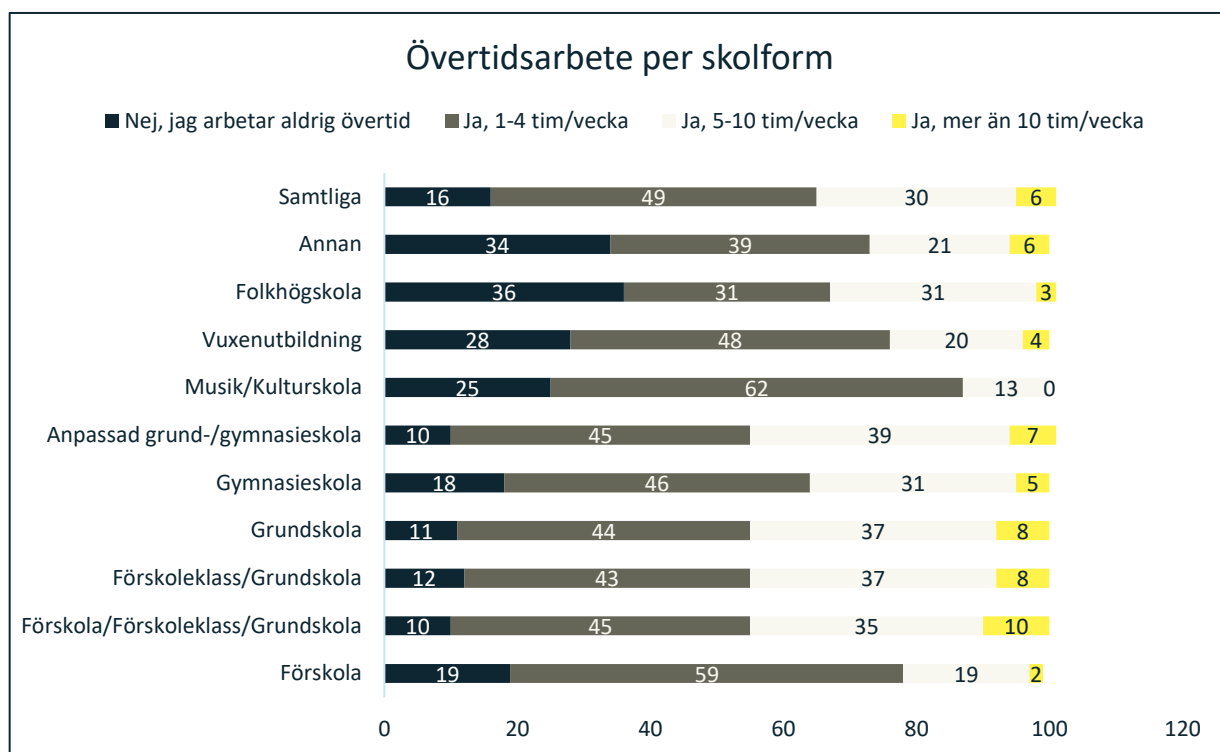
Övertiden beror dels på att skolledares ansvar är stort och bara ökar. Ständigt läggs nya uppdrag på skolan och det är upp till rektorn att lösa dessa. Det gäller exempelvis ansvar för krisberedskap och brottsbekämpning. Kommunaliseringen av skolan har också lett till att

staten gradvis behövt öka sin kontroll över den decentraliserade skolan, vilket gett rektorer en stor administrativ börda. På det lägger också huvudmännen en rad krav på administration på rektorerna, vilket gör att de tvingas arbeta mycket övertid.

Sveriges Skolledare anser att det behövs en översyn av skolledarnas arbetsvillkor. Skolledare måste ha möjlighet att utföra sitt uppdrag inom sina 40 timmar per vecka och få kompensation för allt övertidsarbete.

Sveriges Skolledare anser också att staten bör ta över huvudansvaret för skolans finansiering, resursfördelning och likvärdighet i hela skolväsendet för att säkerställa att skolledare har tydligt mandat och goda förutsättningar att pedagogiskt leda sina verksamheter.

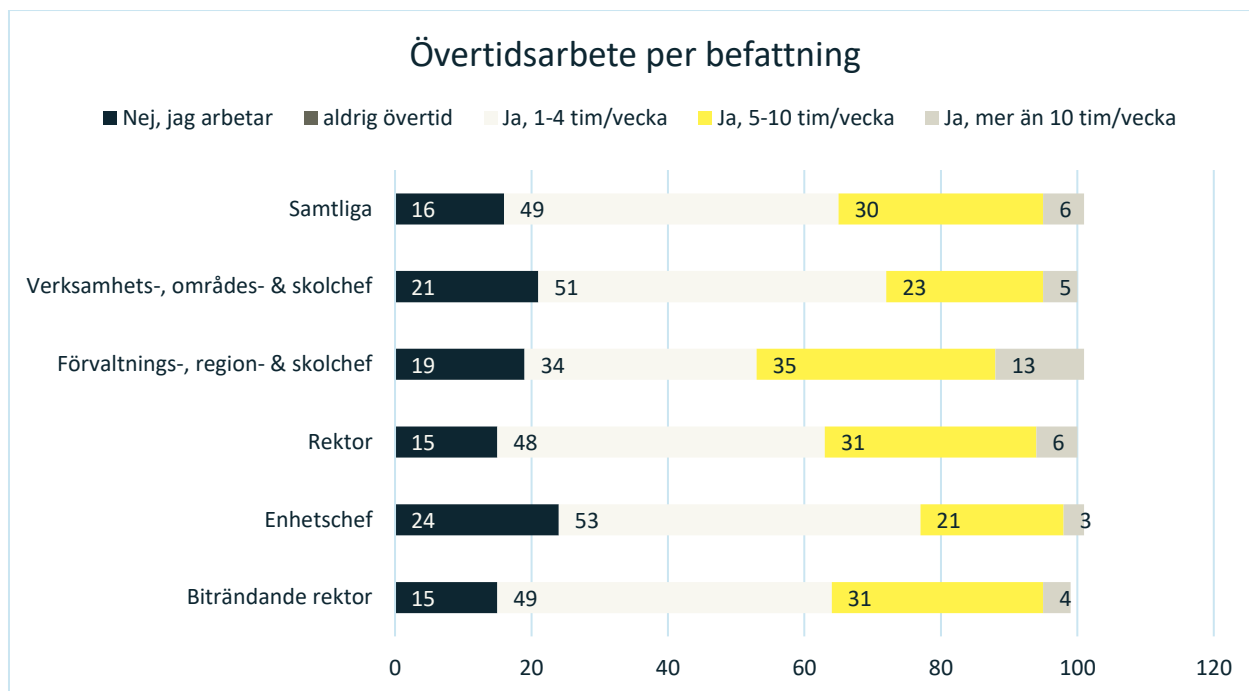
Resultat från undersökningen



Andel i procent. Andel skolledare (alla befattningar) som arbetar övertid per skolform. Baseras på 6651 svar.

- 85 procent av skolledarna jobbar mer än heltid varje vecka, vilket motsvarar tidigare års siffror.
- Hälften (49 procent) svarar att de i genomsnitt jobbar 1-4 timmar utöver heltid varje vecka och tre av tio (30 procent) att de jobbar 5-10 timmar över heltid varje vecka. 6 procent svarar att de arbetar över 10 timmar övertid varje vecka.
- Inom grundskolan och anpassad grund- och gymnasieskola arbetar två av fem (40 procent) i snitt 5-10 timmar mer än heltid varje vecka.
- Inom grundskolan arbetar 8 procent över 50 timmar i veckan.
- 16 procent av skolledarna svarar att de aldrig jobbar mer än heltid, vilket är samma siffra som år 2023.

- Bland skolledarna är det förvaltnings-, region och avdelningschefer arbete utöver heltid som förändrats mest sedan förra året. Gruppen som jobbar mer är 10 timmar utöver heltid varje vecka har mer än fördubblats, från sex till 13 procent.



Andel i procent. Andel skolledare som arbetar övertid per befattning. Baseras på 6925 svar.

- Kommunalt anställda rektorer och biträdande rektorer arbetar i högre utsträckning övertid jämfört med anställda i fristående skolor. Var tredje arbetar 5-10 timmar övertid varje vecka. I fristående skolor svarar nästan var fjärde rektor och biträdande rektor att de aldrig eller sällan jobbar mer än heltid. Motsvarande siffra för kommunalt anställda är bara var sjunde.
- Skolledare som jobbar mer än 50 timmar i veckan har max 85% av timlönen för skolledare som aldrig eller sällan jobbar över
- 95 % av dem som i snitt jobbar mer än 50 tim/veckan har ingen ekonomisk ersättning för tid utöver heltid.
- I flera kommuner svarar alla rektorer och biträdande rektorer att de arbetar övertid varje vecka. Det gäller för bland annat Nynäshamn, Vetlanda, Tierp, Sölvesborg, Lycksele och Stenungsund
- I Nynäshamn svarar tre av tio rektorer och biträdande rektorer att de arbetar över 50 timmar i veckan.

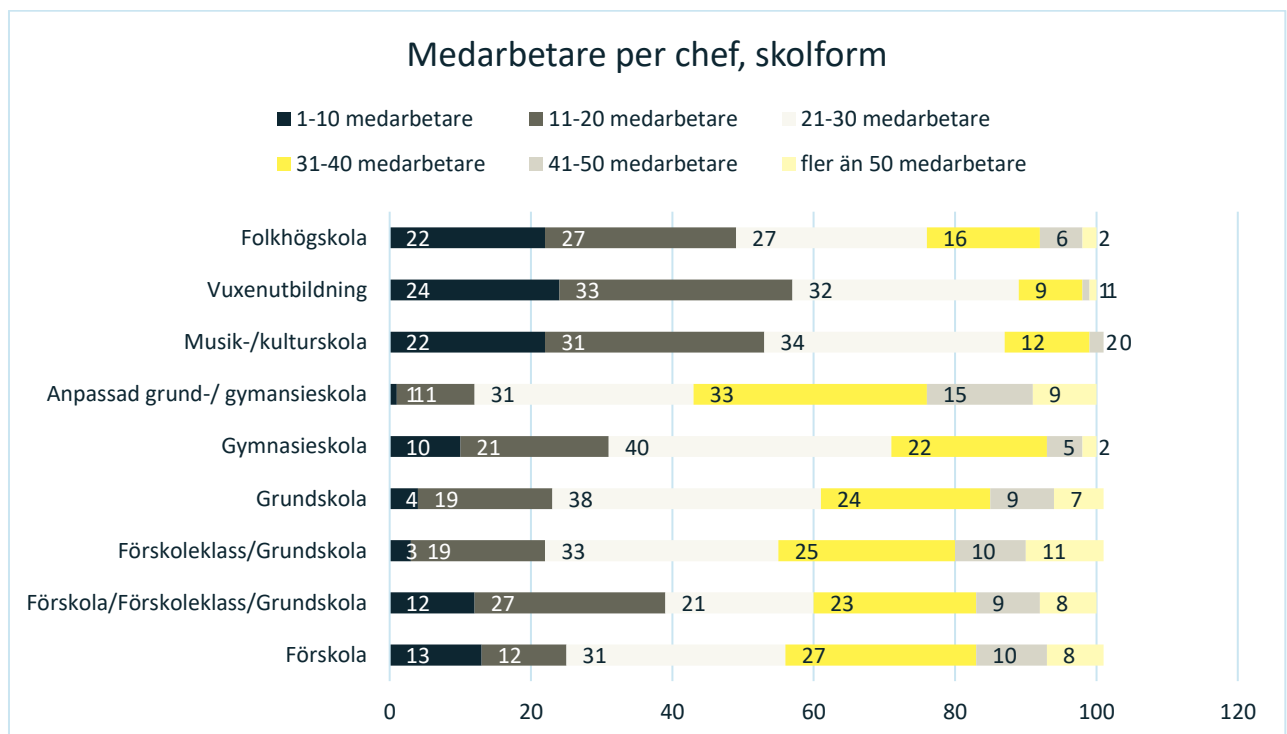
NÄR SKOLLEDARE HAR STORA MEDARBETAR-GRUPPER BLIR ARBETSMILJÖN LIDANDE

Flera studier har visat att chefer med många medarbetare har sämre möjligheter att vara bra chefer. Stora personalgrupper leder till bristande kommunikation, ökat missnöje med arbetsmiljön och risk för högre personalomsättning. Det skapar samvetsstress hos

skolledarna vilket i sin tur riskerar att leda till ohälsa. Enligt [Nyckeltalsinstitutet](#), som kartlägger och mäter arbetsvillkor inom olika branscher, finns det starka samband mellan storlek på arbetsgrupper och sjukfrånvaro. Ju fler medarbetare per chef, desto högre långtidssjukfrånvaro.

Sveriges Skolledare anser att storleken på medarbetargrupper bör regleras till 20 – max 25 medarbetare per chef så att skolledarna kan utöva ett nära ledarskap. Det vinner både barn, elever, lärare och skolledare själva på.

Resultat från undersökningen



Andel i procent. Antal medarbetare en skolledare har direkt chefsansvar för. Baseras på 6807 svar.

- 47% av rektorerna har direkt chefsansvar för minst 31 medarbetare, och var tionde har direkt chefsansvar för fler än 50 medarbetare.
- I anpassad grundskola är det nära sex av tio (57 procent) som har direkt chefsansvar för fler än 30 medarbetare.
- Kävlinge har landets största medarbetargrupper. Där svarar hela 75 procent av rektorer och biträdande rektorer att de har direkt chefsansvar för minst 31 medarbetare.
- I Karlskoga, Bollnäs, Stenungssund, Falköping, Alvesta och Danderyd har sju av tio direkt chefsansvar för fler än 30 medarbetare.
- I Tierp svarar 45 procent att de har direkt chefsansvar för fler än 50 medarbetare.
- Snittlönen är lägst för gruppen med 21-30 medarbetare, 57 700 kr/mån och högst för de som har fler än 50 medarbetare, 62 800 kr/mån.

- Övertidsarbetet ökar med antal medarbetare, en tendens som syns redan vid fler än 30 medarbetare.

Antal underställda	Nej, jag arbetar aldrig övertid		Ja, 1-4 tim/vecka		Ja, 5-10 tim/vecka		Ja, mer än 10 tim/vecka		Samtliga	
	Antal	Andel i %	Antal	Andel i %	Antal	Andel i %	Antal	Andel i %	Antal	Andel i %
1-10 medarbetare	134	14	235	8	92	5	19	5	480	7
11-20 medarbetare	230	24	549	18	288	15	59	16	1 126	18
21-30 medarbetare	341	36	1 130	36	633	32	108	29	2 212	34
31-40 medarbetare	169	18	766	25	554	28	85	22	1 574	24
41-50 medarbetare	40	4	245	8	229	12	54	14	568	9
fler än 50 medarbetare	43	4	186	6	189	10	53	14	471	7
Samtliga	957	100	3 111	100	1 985	100	378	100	6 431	100

Antal medarbetare en skolledare har direkt chefsansvar för, korsat med övertidsarbete. Samtliga befattningar och skolformer. Baseras på 6431 svar.

GOD LÖNEUTVECKLING, MEN LÖNERNA MOTSVARAR FORTFARANDE INTE ANSVAR OCH KOMPLEXITET

Kostnaden för förskola och skola är stor för samhället. I det sammanhanget är attraktiva löner och villkor för skolledare en mycket begränsad budgetpost. Det är därför lönsamt för landets huvudmän att satsa på ledarskapet, en investering som betalar sig genom bättre utveckling och resultat för barn, elever och studerande, och för att skapa attraktiva arbetsplatser för övrig personal.

Resultat från undersökningen

REGIONER	2023	2024	Löneutveckling
	Medellön	Medellön	2023/2024
Blekinge	55 800	58 400	4,50%
Dalarna	51 800	54 000	4,30%
Gotland	51 900	54 600	5,20%
Gävleborg	53 100	55 500	4,50%
Halland	56 600	58 700	3,80%
Jämtland	54 600	57 300	4,90%
Jönköping	54 600	57 100	4,60%
Kalmar	56 200	59 000	4,90%
Kronoberg	54 900	57 700	5,00%
Norrbottnen	54 800	57 100	4,20%
Skåne	56 200	58 600	4,20%
Stockholm	61 200	63 800	4,10%
Södermanland	55 200	57 400	4,00%
Uppsala	56 200	58 600	4,20%
Värmland	53 300	55 900	4,80%
Västerbotten	54 300	56 800	4,60%

Västernorrland	52 900	55 300	4,50%
Västmanland	55 600	58 000	4,40%
Västra Götaland	55 900	58 300	4,30%
Örebro	53 700	55 700	3,80%
Östergötland	54 700	57 200	4,50%
Samtliga	56 300	58 600	4,30%

Lön och löneutveckling för samtliga skolledare uppdelade per region. Baseras på 6990 svar.

- Medellönen för samtliga skolledare som svarat är 58 600 kr/mån.
- Den genomsnittliga löneökningen för samtliga skolledare 2024 var 4,3 procent.
- Högst medellön har Stockholms län med 63 800 kr/mån, lägst har Dalarna med 54 000 kr/mån tätt följt av Gotland med 54 600 kr/mån.
- Högst medellön av alla skolformer har skolledare inom gymnasieskolan (62 000 kr/mån), medan skolledare inom musik- och kulturskolan (53 500 kr/mån) och förskolan (54 200 kr/mån) har lägst medellön.
- Årets bästa löneutveckling hade Gotland med 5,2 procent, därefter Kronoberg på 5,0 procent. Alla län utom Halland och Örebro som har 3,8 procent, har en löneutveckling på minst 4 procent. Det innebär att alla regioner har en löneutveckling med bred marginal till märket som var 3,3 procent 2024.
- Skolledare har högre genomsnittslön i kommunala förskolan än i den fristående, 55 000 kr/mån jämfört med 50 400 kr/mån. I fristående grundskolan har skolledare i genomsnitt högre lön, 62 000 kr/mån, än i kommunala där snittlönen är 59 800 kr/mån. Inom vuxenutbildning skiljer det åt andra hållet, där är snittlönen i fristående skolor 56 100 kr/mån medan den är klart högre i kommunerna, 59 400 kr/mån.

LÖNEUTRYMMET MÅSTE SPEGLA ANSVARET

Med ansvarsavstånd menas att löneskillnaden mellan chef och medarbetare ska spegla den faktiska skillnaden i ansvar som följer av chefsbefattningen.

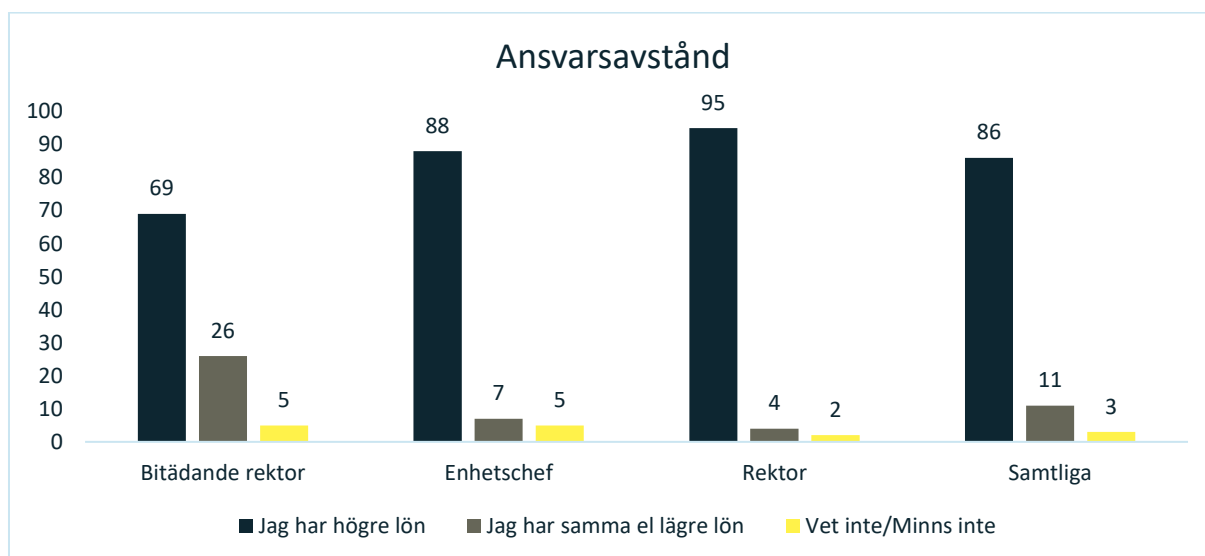
När den dåvarande regeringen 2016 inledde en ambitiös satsning på lärares löner med lärarlönelyftet och karriärstegsreformen skapades en skevhet i svenskt utbildningsväsende som fått stora konsekvenser idag. Erfarenheter visade att löneutvecklingen för lärare varit alldeles för låg under en lång period, så regeringen valde då att införa statsbidrag för att justera upp lärarnas löner. Det var rimligt.

Men en direkt följd av statsbidragen blev att fler än var fjärde biträdande rektor tjänar samma eller mindre än sina lärare. Det undergräver incitamenten för skickliga lärare att bli rektorer, och kvalificerade ledare att stanna kvar inom utbildningssystemet.

Det är särskilt problematiskt givet utvecklingen som går som en löpeld över landet där huvudmän gör rektorer ansvariga för flera geografiskt spridda skolenheter, med biträdande rektorer som får ta motsvarande rektorsansvar på skolenheterna utan vare sig lönen eller det formella ansvaret.

Sveriges Skolledares åsikt är att nuvarande regering behöver ta ansvar och fullfölja den investering i skolan som inleddes för åtta år sedan. Därför kräver vi ett skolledarlöneyft. Vi kräver också skolenhet som organisatoriskt begrepp förtydligas och att domstolspraxis gällande geografisk utformning av skolenheter efterföljs. Skollagen är skriven utifrån att rektor ska kunna utöva ett nära ledarskap. Utvecklingen mot större skolområden måste brytas.

Resultat från undersökningen



Andel i procent. Andel som svarat att de har högre alt. samma/lägre lön än den högst betalda läraren. Baseras på 5440 svar.

- Det är fortfarande fler än var fjärde biträdande rektor (26 procent) som har samma eller lägre lön än sin högst betalda medarbetare (inklusive lärarens ev lärarlöneyft, karriärlärartillägg mm).
- I Eskilstuna har 85 procent av de biträdande rektorerna samma eller lägre lön än sin högst betalda lärare. Det är den högsta andelen i hela landet.